|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Согласовано»Руководитель МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Браницкая А.Я. Ф.И.О.Протокол № \_\_\_\_\_от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_2016г | «Согласовано»Заместитель руководителя по УВР МБОУ «Красноармейская ООШ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Насибулина М.А./ Ф.И.О. «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г | «Утверждаю»Руководитель МБОУ «Красноармейская ООШ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Байнова Н.В Ф.И.О.Приказ №\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016г |

**Рабочая программа**

**по внеурочной деятельности педагога**

**Иокерс Ольги Владимировны**

**«Пионербол на основе волейбола», 5-6 класс**

**ФГОС**

**2016-2017 учебный год**

Рабочая программа составлена на основе авторской программы «Физическая культура. Предметная линия учебников» (авт. Виленский М.Я., Лях В.И. 5-е издание Москва «Просвещение» 2016 г.),Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол: пособие для учителей и методистов /Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов. - М.: Просвещение, 2011г.

На современном этапе общественного развития главенствующее значение имеет формирование здоровой, социально активной, гармонически развитой личности. Программа внеурочной деятельсти «Пионербол» относится к физкультурно-спортивной направленности.

**Основными направлениями** деятельности учебно-спортивной работы являются:

- укрепление здоровья, повышение физической подготовленности и формирование двигательного опыта;

- воспитание активности и самостоятельности в двигательной деятельности;

- развитие физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости;

- воспитание культуры общения со сверстниками и сотрудничества в условиях учебной, игровой и спортивной деятельности;

- участие в соревнованиях.

Программа направлена не только на физическое развитие ребенка, но и на психоэмоциональное и социальное развитие личности.

**Цель программы:**

Обучение техническим и тактическим приемам игры в пионербол с дальнейшим применением их в игровой деятельности.

**Задачи**:

- сформировать общие представления о технике и тактике игры в пионербол, начальные навыки судейства;

- содействовать укреплению здоровья, развитию физических качеств;

- воспитывать моральные и волевые качества занимающихся, умение взаимодействовать в команде.

**Планируемые результаты изучения программы**

Личностные универсальные учебные действия:

Обучающийся **получит возможность** для формирования следующих личностных УУД:*:*

- установка на здоровый образ жизни;

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей в игровой деятельности;

- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им в процессе знакомства с играми на развитие сенсорной чувствительности;

- знание основных моральных норм на занятиях спортивными играми и ориентации на их выполнение.

Регулятивные универсальные учебные действия:

Обучающийся **получит возможность** для формирования следующих регулятивных УУД:*:*

- организовывать места занятий физическими упражнениями и играми в сотрудничестве с учителем;

- соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время занятий;

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителя, товарищей, родителей и других людей во время соревнований, индивидуальных и групповых заданий;

- оценивать правильность выполнения действия;

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителя, товарищей, родителей и других людей;

- проявлять инициативу в творческом сотрудничестве при составлении комплексов упражнений, игровых ситуаций;

- организовывать и проводить игры на переменах, утреннюю зарядку;

- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения упражнений, заданий учителя и вносить коррективы в исполнение по ходу реализации и после.

Познавательные универсальные учебные действия:

Обучающийся **получит возможность** для формирования следующих познавательных УУД:*:*

- ориентироваться в понятиях «здоровый образ жизни», характеризовать значение занятий по оздоровлению, влиянию спортивных игр на самочувствие;

- владеть понятиями «Техника игры», «Тактика игры», знать правила игры;

- владеть основными техническими приемами;

- применять полученные знания в игре и организации самостоятельных занятий пионерболом;

- формировать первичные навыки судейства;

- выявлять связь занятий пионерболом с досуговой и урочной деятельностью;

- характеризовать роль и значение занятий с оздоровительной направленностью в режиме труда и отдыха;

- планировать и корректировать физическую нагрузку в зависимости от индивидуальных особенностей, состояния здоровья, физического развития, физической подготовленности;

- осуществлять поиск информации о здоровом образе жизни, спортивных играх.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Обучающийся **получит возможность** для формирования следующих коммуникативных УУД:*:*

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

- договариваться и приходить к общему решению в работе командной игры, по группам, микрогруппам, парам;

- контролировать действия партнёра в парных упражнениях;

- осуществлять взаимный контроль и оказывать помощь при проведении диагностики;

- задавать вопросы, необходимые для выполнения заданий творческого характера в составлении комплексов упражнений индивидуально и в сотрудничестве с партнёром.

Воспитательные результаты распределены по трём уровням.

В результате прохождения программного материала к концу изучения курса обучающиеся должны **знать:**

* понятия о технике и тактике игры;
* предупреждение травматизма;
* основные положения правил игры в пионербол;
* нарушения, жесты судей, правила соревнований.

Должны уметь:

* техника выполнения подачи;
* прием мяча;
* подача мяча по зонам, управление подачей;
* передачи внутри команды;
* передачи через сетку;
* передачи с места и после 2-х шагов в прыжке;
* техника выполнения нападающего броска;
* нападающий бросок с разных зон;
* ознакомление с техникой постановки одиночного и группового блока;
* комбинированные упражнения;
* отработка навыков взаимодействия игроков на площадке;
* отработка индивидуальных действий игроков;
* отработка групповых действий игроков (страховка игрока, слабо принимающего подачу);
* отработка навыков судейства школьных соревнований.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Количество часов** | **Дата** |
| 1 | Инструктаж по технике безопасности при проведении игры. Правила игры | 1 |  |
| 2 | Разметка площадки. Стойка игрока. Содержание игры | 1 |  |
| 3 | Стойка игрока, перемещение по площадке. ОФП | 1 |  |
| 4 | Перемещения по площадке. Переход. Силовые упражнения для рук, ног, туловища | 1 |  |
| 5-7 | Перемещения в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперёд. Пионербол.   | 3 |  |
| 8-10 | Сочетание способов перемещений (бег, остановки, повороты, прыжки вверх) | 3 |  |
| 11-13 | Прием мяча  снизу ,сверху. Подача мяча. Пионербол. | 3 |  |
| 14-16 | Подача мяча. Прием мяча после подачи. Передача мяча в парах на месте, в движении. Специальные беговые упражнения с ловлей мяча. Пионербол. | 3 |  |
| 17-19 | Передача мяча сверху двумя руками вперёд-вверх (в опорном положении). Пионербол | 3 |  |
| 20-22 | Передача мяча сверху двумя руками  (вдоль сетки и через сетку). Пионербол. | 3 |  |
| 23-26 | Действия игрока после приема мяча. Упражнения на координацию. Подача мяча. Прием мяча после подачи. Броски мяча из-за головы двумя руками в парах, тройках.Пионербол. | 4 |  |
| 27-29 | Передача мяча сверху двумя руками. Обучение блокированию. Пионербол  | 3 |  |
| 30-33 | Нижняя прямая подача. Техника атаки. Пионербол с блокированием | 4 |  |
| 34-37 | Техника быстрой атаки. Нижняя прямая подача. Пионербол с блокированием | 4 |  |
| 38-41 | Подача мяча. Прием мяча после подачи. Передачи мяча в парах.Блокирование. Беговые упражнения. Развитие двигательных качеств. Пионербол.  | 4 |  |
| 42-45 | Нападающий бросок через сетку с места и после двух шагов в прыжке. Подача мяча. Прием мяча после подачи. Передачи мяча в парах.Блокирование. Беговые упражнения. Развитие двигательных качеств.  | 4 |  |
| 46-49 | Нападающий бросок с первой и со второй линии. Подача мяча. Прием мяча после подачи. Передачи мяча в парах.Блокирование. Развитие двигательных качеств. | 4 |  |
| 50-52 | Блокирование нападающего броска. Прыжки с подниманием рук вверх с места. Подача мяча. Прием мяча после подачи. Передачи мяча в парах.Блокирование. Развитие двигательных качеств. | 3 |  |
| 53-56 | Верхняя прямая подача. Передача и прием мяча сверху. Пионербол  | 4 |  |
| 57-59 | Приём мяча снизу двумя руками. Пионербол с блокированием. | 3 |  |
| 60-61 | Приём мяча сверху двумя руками. Тестирование. Пионербол. | 2 |  |
| 62-63 | Приём мяча снизу и сверху двумя руками. Пионербол. | 2 |  |
| 64 | Эстафеты с мячом. Пионербол | 1 |  |
| 65-66 | Правила судейства. Пионербол. | 2 |  |
| 67-68 | Учебная игра с самостоятельным судейством. Закрепление командных тактических действий в игре. Подача мяча. Специальные беговые упражнения. Тренировочная игра в пионербол. Силовые упражнения. | 2 |  |